

# Tz'ajneem ruk'iin taq qulaaj k'in taq tzijj

## Jugando con sonidos y palabras

### Orientaciones generales

El juego de materiales consta de tres elementos:

1. **Rompecabezas:** relacionan letra, palabra e imagen.
2. **Tableros y tarjetas de palabras:** unen palabra con imagen.
3. **Fichas de letras:** forman palabras.

Cada uno de los materiales desarrolla habilidades de conciencia fonológica y principio alfabético.



### Organización de los juegos:

#### 1. Rompecabezas:

- Se componen de 16 hojas. Cada hoja contiene seis tarjetas punteadas de diferentes tamaños para desprender.
- Cada letra se conforma por tres piezas: la letra, una imagen y la palabra que nombra la imagen.

#### 2. Tableros y tarjetas de palabras:

- Se conforman por seis tableros y dos hojas con tarjetas de palabras para desprender.
- Se asocian los tableros y tarjetas que contengan el borde del mismo color.

#### 3. Fichas de letras:

Se conforman por 105 fichas de vocales y consonantes. Estas se distribuyen en tres páginas con 35 fichas punteadas para desprender.

### Sugerencias para el docente:

- Orientar a los estudiantes para organizar los juegos utilizando las bolsas plásticas con cierre hermético que se encuentran dentro del sobre.
- Elaborar un recipiente para guardar las piezas de cada material. Cada juego debe mantenerse en su recipiente, después de utilizarse, y así evitar que las piezas se extravíen.
- Usar de preferencia materiales reutilizables para construir el recipiente.

a



e



ajtiij

ejtz'ab'a'l



i



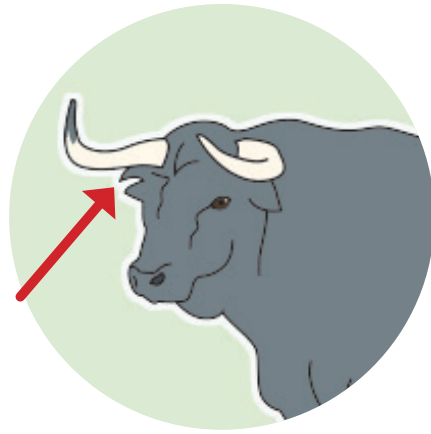
o



ikaj

ojch'

u



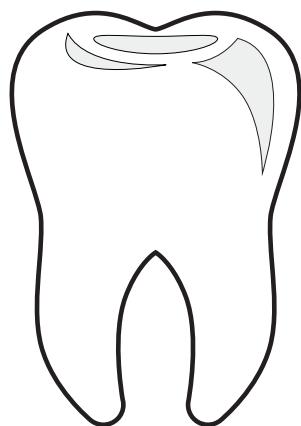
aa



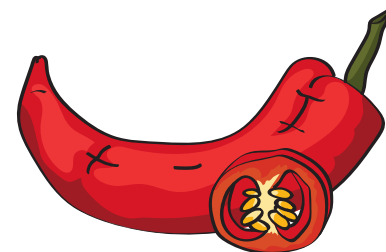
uk'a'

aab'aj

ee



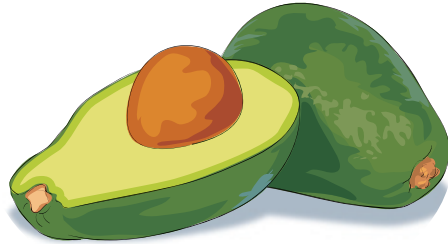
ii



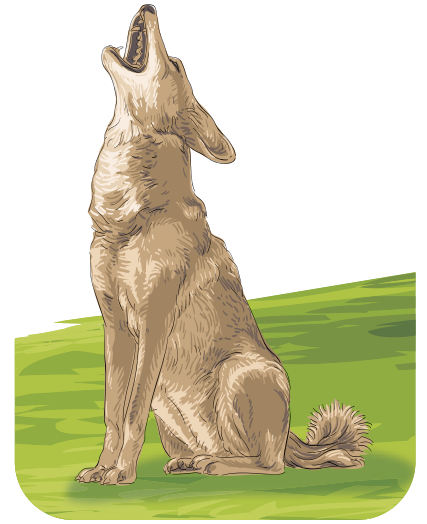
eeyaaaj

iik

o



u u



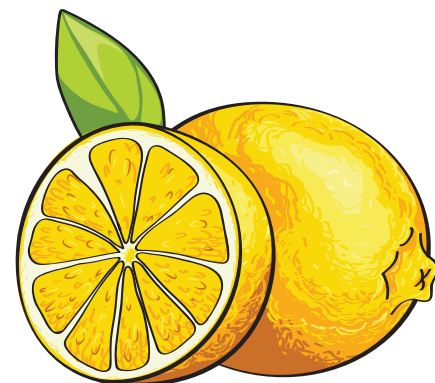
ooj

uutiw

j



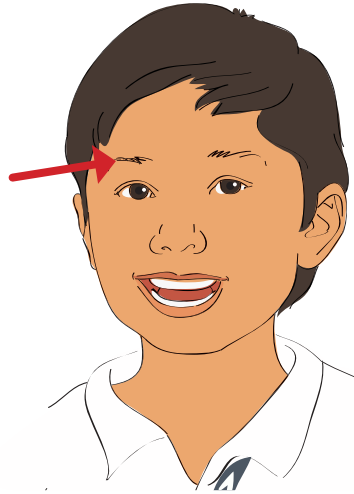
i



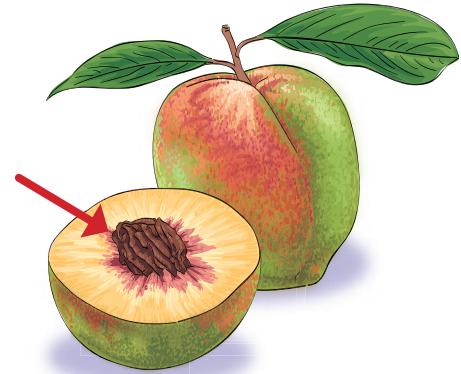
jaqab'al

liimo

m



n



meetz'

najaq'

ch



k



chama'r

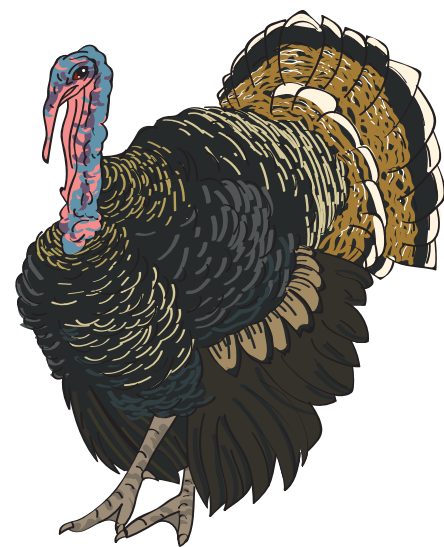
kaach'



p



q



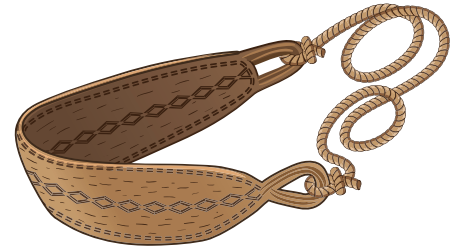
peraaaj

quluq

x



t



xakonq'a'

teem

r



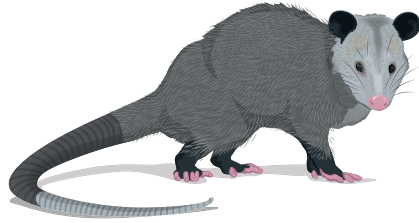
s



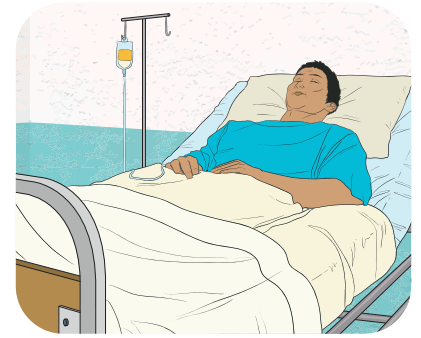
rax'iik

sootz'

w



y



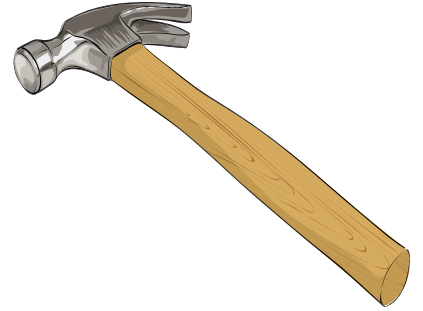
wujch'

yawaa'

tz



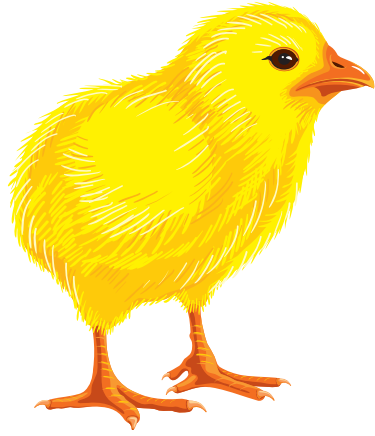
b'



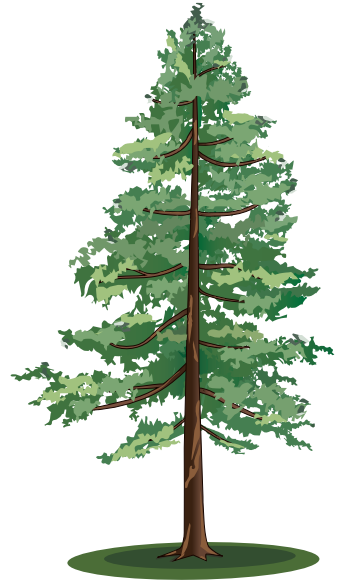
tzuyu

b'ajib'al

ch'



k'



ch'iw

k'isiis

q'



tz'



q'aaq'

tz'ajpib'al



t'

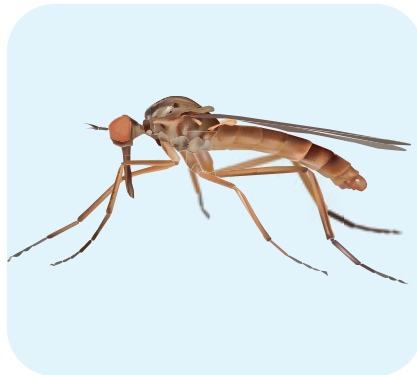


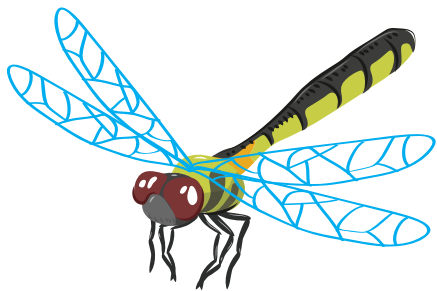
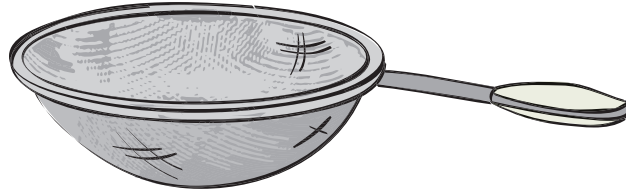
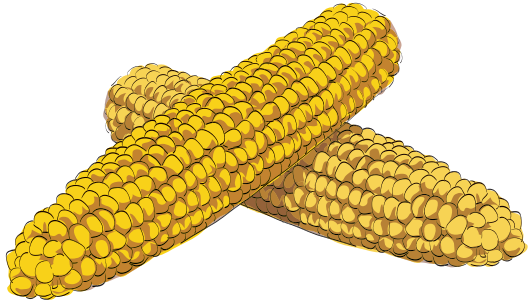
s

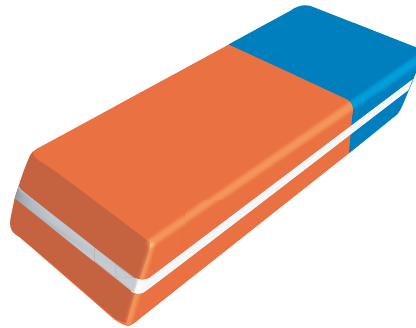
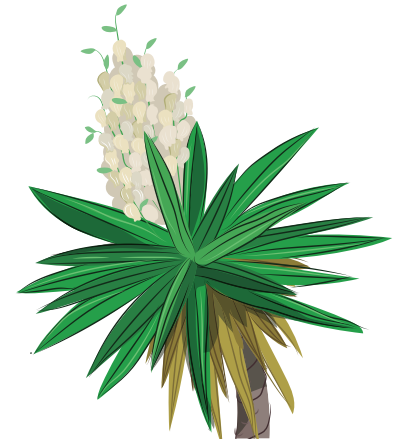


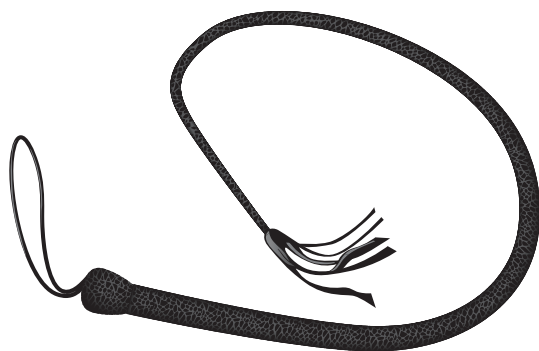
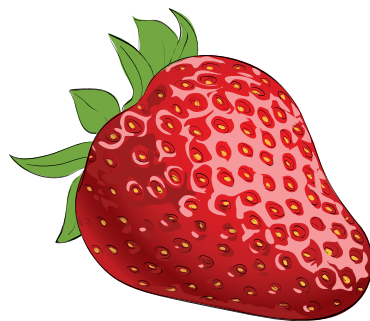
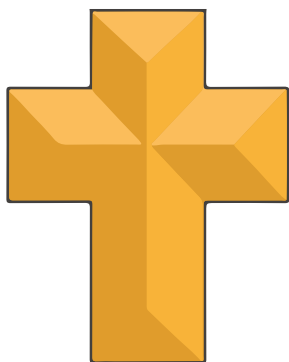
t'iso'mineel

saqwach

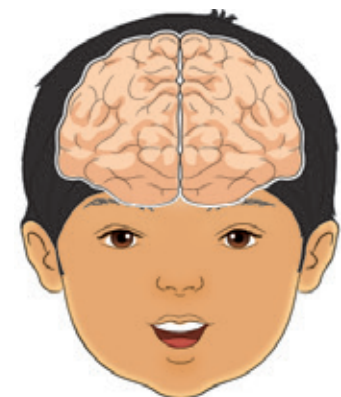
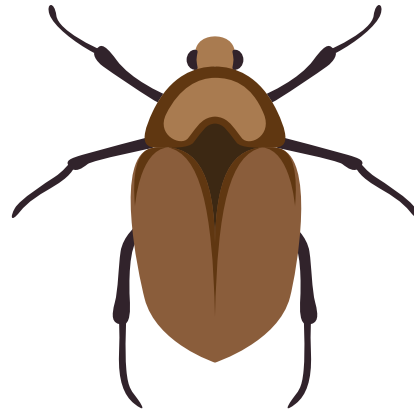
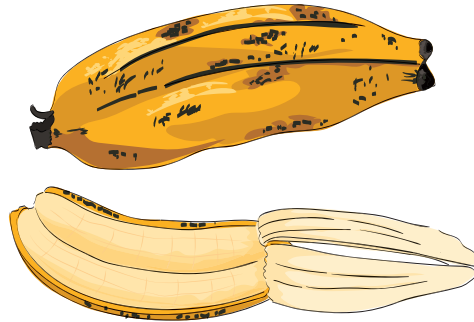


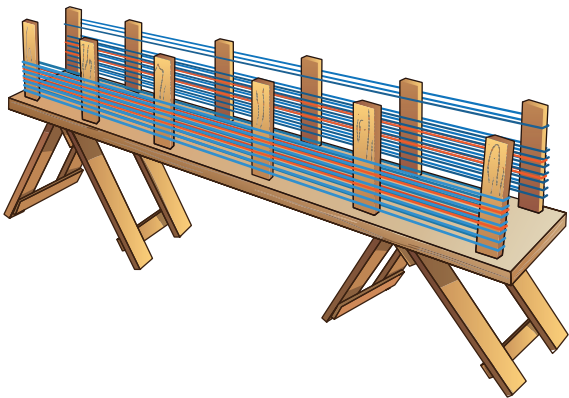
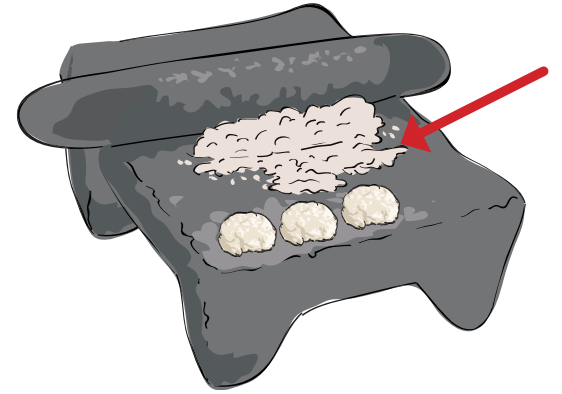
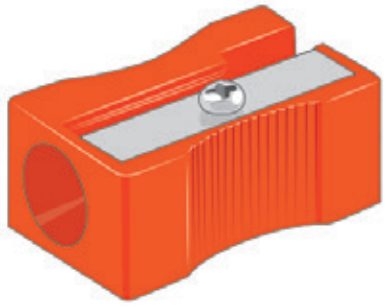














**ayina**

**iiyom**

**oqoq**

**uleew**

**aranxex**

**ismachii'**

**o'oon**

**us**

**aqanaaj**

**jal**

**latz'ub'al**

**mesooj**

**nimaq'ij**

**juyu'**

**lootz**

**malaax**

**naan**

**jutz'u'y**

**chulub'al**

**kotz'i'j**

**parkiiy**

**kumatz**

**chupub'al**

**qo'ch**

**po't**

**qupib'al**

**chaqijya'**

**xalq'at**

**tookaan**

**raxwaach**

**suutz'**

**ri'j**

**tinamit**

**rajpab'al**

**saq'ujl**

**xajajb'**

**wanan**

**yo'x**

**tzeb'eneem**

**b'atz'**

**wanan**

**yitz'ib'al**

**tzame'y**

**b'o'j**

**tzantz'aq'or**

**ch'utub'al**

**k'aq**

**q'oor**

**tz'alam**

**k'ayb'al**

**ch'akatwi'**

**q'inob'al**

**tz'uuj**

**t'u'y**

A	a	a	a'	a'	aa	aa
aa'	aa'	E	e	e	e'	e'
ee	ee	ee'	ee'	I	i	i
i'	i'	ii	ii	ii'	ii'	O
o	o	o'	o'	oo	oo	oo'

oo'

U

u

u

u'

u'

uu

uu

uu'

uu'

J

j

j

L

l

l

M

m

m

N

n

n

Ch

ch

ch

K

k

k

P

p

p

Q

q

q

X

**x**

**x**

**T**

**†**

**†**

**R**

**r**

**r**

**S**

**s**

**s**

**W**

**w**

**w**

**Y**

**y**

**y**

**Tz**

**†z**

**†z**

**B'**

**b'**

**b'**

**Ch'**

**ch'**

**ch'**

**K'**

**k'**

**k'**

**Q'**

**q'**

**Tz'**

**†z'**

**T'**

**†'**